

2023 高教改革論壇

第二場：大學會倒嗎？學費該漲嗎？誰決定？誰負責？

圖說高教

1. 大專院校數目的成長與結構改變
2. 生育率急遽下降與高教懸崖
3. GDP、家戶所得、公部門教育經費的成長

* 資料提供：江東亮教授，國立臺灣大學公共衛生學院，2023/??/?。

大專院校的成長

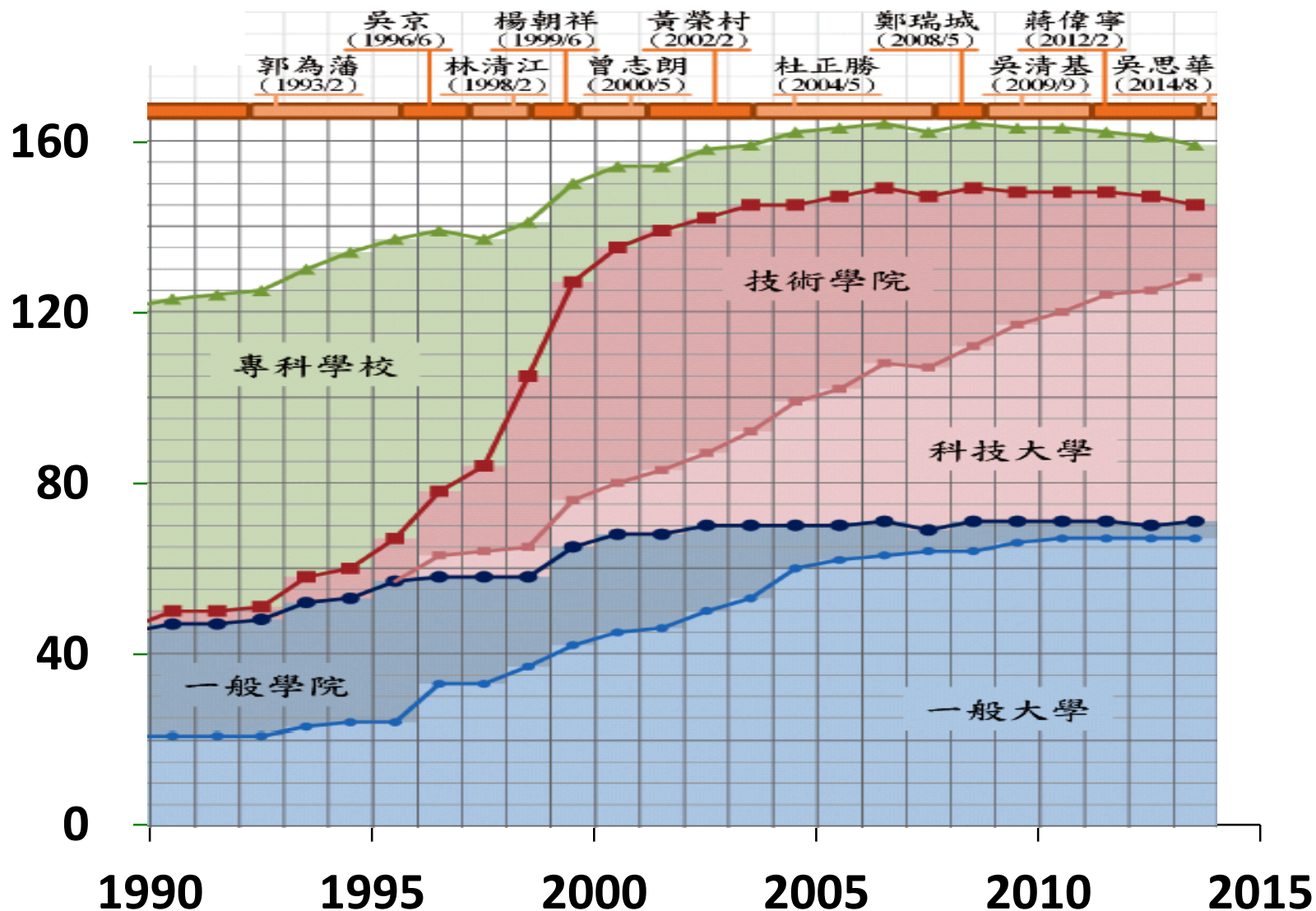
台灣, 1990-2015

1996年，教改總諮議報告書公布後，隨著「第二教育國道」政策，台灣邁入高教擴張期，許多專科學校在短期內紛紛升格，結果是：大學院校數目於2009年達到149所的高峰。

參考資料：

謝秉弘、許品鵬：25年來臺灣大專校院系科所變動趨勢。評鑑雙月刊 2016; 62: 20-21。

大專院校數



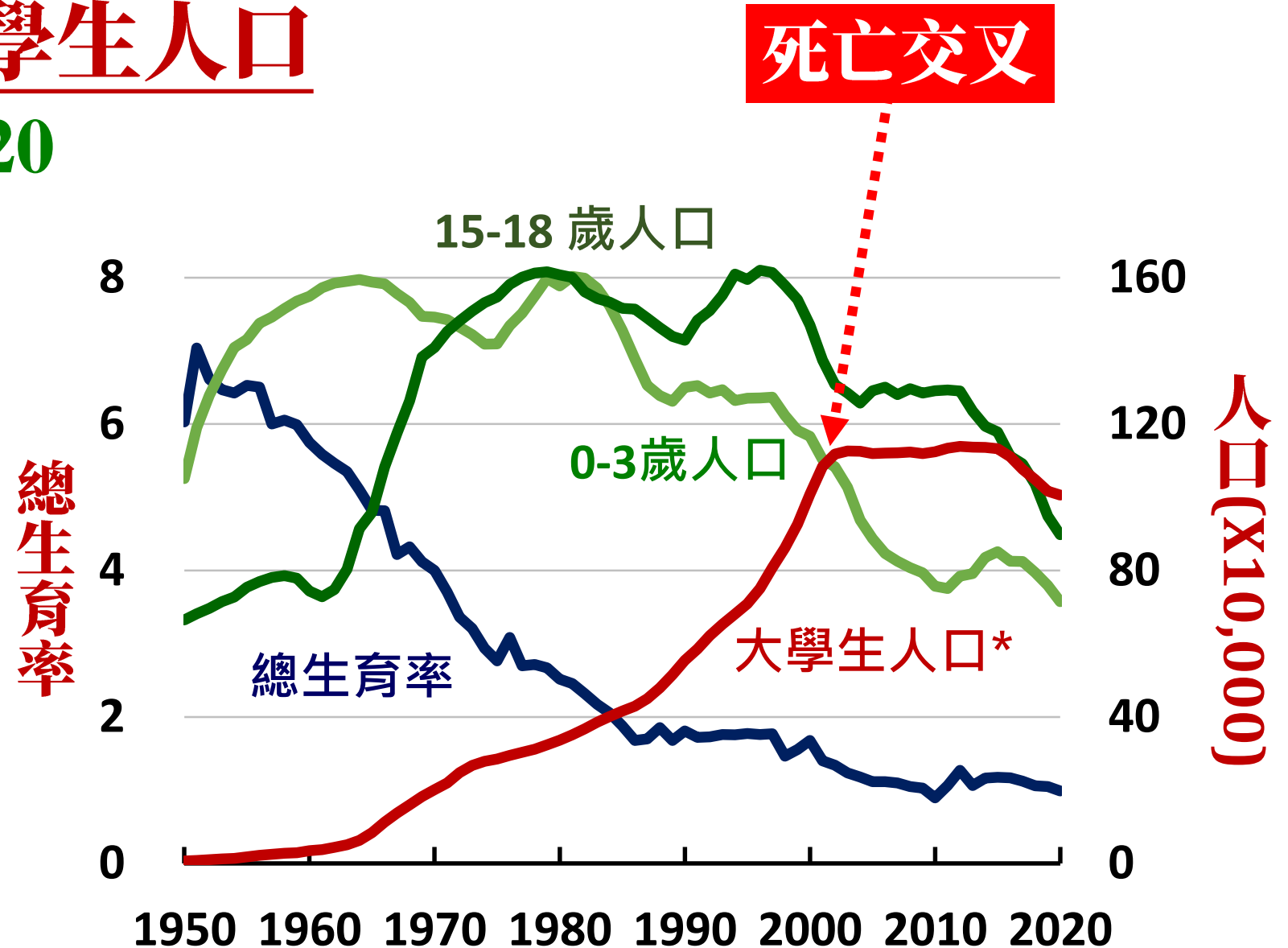
生育率 & 大學生人口

台灣, 1950-2020

2001年，大學教育政策白皮書公布時，台灣大學生人口接近 108萬，面臨與 0-3歲人口死亡交叉。隨後，生育率不斷下降，生源不足問題越來越嚴重，到2016年終於發生高教懸崖。推計未來大學生人口可能繼續降至70萬左右。

參考資料：

江東亮：迎接校務研究時代的來臨。評鑑雙月刊 2016; 60:7-9。更新：2/23/2022



* 所有專科及大學部學生，不包括研究所學生。

教育經費、GDP & 家庭收入

台灣, 1980-2020

雖然台灣經濟不斷成長，公共部門教育經費占GDP比例自1990年代達5.6%高點後，即緩步下降，目前來到3.5%左右，而平均家戶可支配所得成長也大幅落後GDP。

資料來源：

教育經費占GDP比例：
[中華民國教育統計](http://www.edu.tw)
(www.edu.tw)

家戶可支配所得：
[家庭收支調查 - 調查報告](http://dgbas.gov.tw)
(dgbas.gov.tw)

