



會址：南投縣埔里鎮大學路 480 號人文學院 321 室國際文教與比較教育學系

會網：<http://ctces.weebly.com/>

目錄

- 理事長的話
- 國內外研討會訊息
- 學會訊息
- 比較教育學者專訪
- 好書推薦

理事長的話

侯永琪/理事長、國立政治大學教育學院副院長/教育學系教授

各位比較教育會員好

本期會訊涵蓋了本會近期主辦與協辦的相關學術活動的活動成果，以及新年度國外研討會訊息，歡迎各位會員參考。本會於 112 年 11 月 18 日於國立臺灣師範大學教育學院辦理會員大會暨「比較教育研究計畫撰寫工作坊」，在此特別感謝本會詹盛如常務理事與何希慧教授擔任工作坊主講人。112 年度本會協辦由國立臺灣大學校友會文化基金會主辦的一系列「2023 高等教育改革論壇」，已順利辦理完畢，論壇成果即將集結出版，請會員們關注後續出版資訊。

本期會訊專訪年輕比較教育學者，目前服務於國立臺灣師範大學的張珍瑋教授，張老師進入師大服務後，不管在研究與教學上都積極實踐國際化，並將研究與教學密切結合，她分享目前參與以及關注的研究議題，也基於自身學術發展經驗，給有興趣進入比較教育研究領域的年輕人與新進學者一些寶貴提醒。

本期會訊也介紹由國立政治大學與香港嶺南大學合作編輯的英語專書《Crafting the Future of Higher Education in System Restructure, Internationalization and Innovation in Asia: New Modes of Cooperation and Local Responses in the Post Pandemic》，針對疫情下高等教育機構治理、品質保證與國際化趨勢等重要議題進行深入探究。本書涵蓋極具時效性的高教議題，以專業與多元之觀點，呈現有關亞洲高等教育之新興合作模式、面臨問題及最新未來前景，內容值得參考。

中華民國比較教育學會

理事長 侯永琪 謹誌



國內外研討會訊息

WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES
CONSEIL MONDIAL DES ASSOCIATIONS D'ÉDUCATION COMPARÉE
CONSEJO MUNDIAL DE SOCIEDADES DE EDUCACIÓN COMPARADA
Всемирного Совета Обществ Сравнительного Образования
世界比較教育學會聯合會
المجلس العالمي للمجتمعات التربوية المقارنة



XVIII World Congress of Comparative Education Societies

Fostering Inclusive Ecologies of Knowledge: Education for Equitable and Sustainable Futures

22-26 July 2024, Cornell University, Ithaca, New York, USA

Co-Convened by:



Co-Organised by:



Indian Ocean Comparative Education Society - IOCES

Hosted by:



Cornell University

WCCES 2024 : Fostering Inclusive Ecologies of Knowledge: Education for Equitable and Sustainable Futures

Date: July 22-26, 2024

Venue: Cornell University, Ithaca, New York, USA

Deadline for Submissions: Wednesday, January 31, 2024

Website : <https://www.theworldcouncil.net/xviii-world-congress-2024.html>



國內外研討會訊息



Conference in Miami | March 10-14, 2024

THE POWER OF PROTEST
CIES 2024 MIAMI MARCH 10-14

CIES 2024
THE POWER OF PROTEST

THE MEETING THEME OF THE 68TH ANNUAL CONFERENCE OF
THE COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY

"It is in your hands to make a better world for all who live in it." – Nelson Mandela

CIES 2024 : THE POWER OF PROTEST

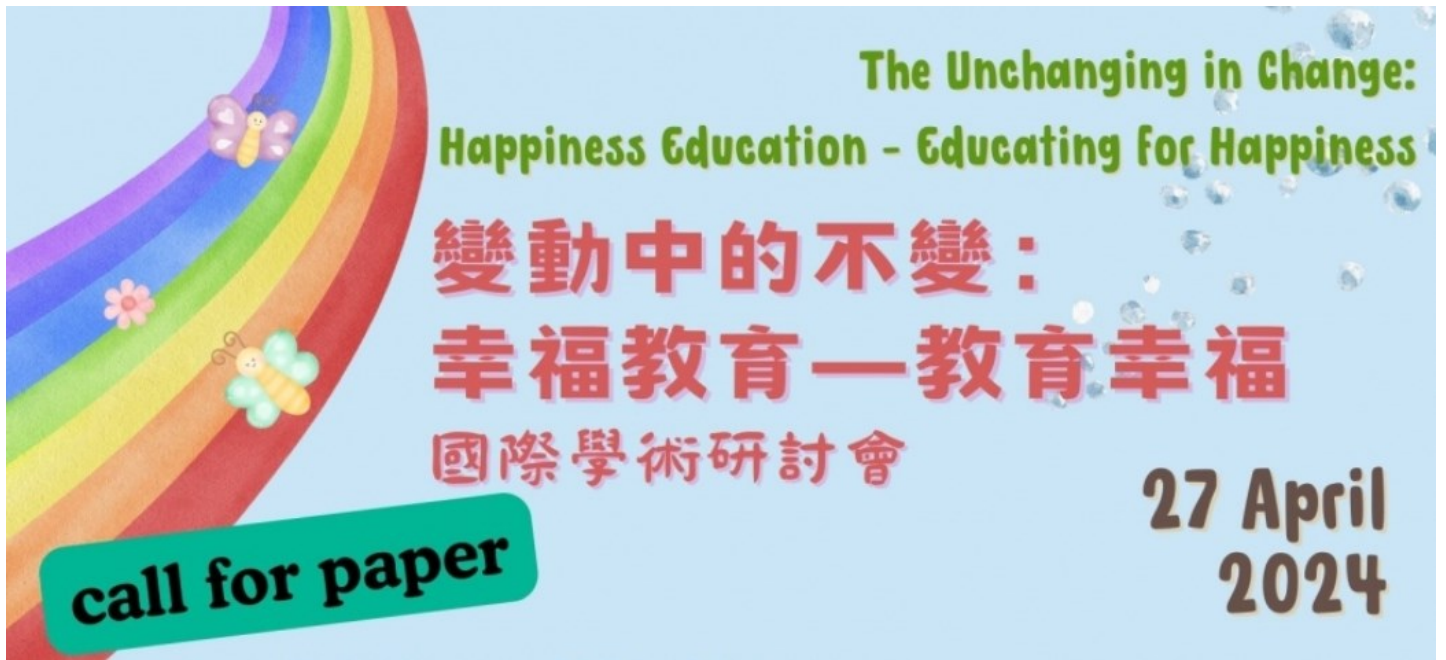
Date: March 10-14, 2024

Venue: HYATT REGENCY MIAMI Miami, Florida, USA

Website : <https://conference.cies.us/theme/>



國內外研討會訊息



2024「變動中的不變：幸福教育—教育幸福」國際學術研討會

日期：2024年4月27日（星期六）

地點：國立暨南國際大學人文學院國際會議廳

摘要投稿截止日：2024年3月4日（星期一）

摘要錄取通知：2024年3月10日（星期日）

全文投稿截止日：2024年4月10日（星期三）

Website：https://www.ced.ncnu.edu.tw/about/index.php?index_m1_id=58

學會訊息

陳怡如/秘書長、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授

- 本會 112 年度第 27 屆比較教育研究論文獎已於 112 年度會員大會（112 年 11 月 18 日）頒獎，本屆獲獎人：

◇博士學位論文：陳瑩（國立政治大學教育學系）

“A Comparative Study of Distance Higher Education in Mainland China, Hong Kong, and Taiwan —Regulation, Quality Assurance and Their Impact on Teaching ”

◇碩士學位論文：羅永業（國立中正大學教育學研究所）

「香港與臺灣國中歷史教科書政治意識形態之研究：批判論述分析取向」



- 112 年度中華民國教育學術團體木鐸獎由本會理事王俊斌理事（國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授）獲得，服務獎由本會秘書處陳慧蓉組長（國立臺北教育大學教育學系副教授）獲得，兩位獲獎者於 112 年 11 月 18 日（星期六）上午 9 時假國立臺灣師範大學教育學院大樓二樓國際會議廳舉行之「中華民國教育學術團體聯合年會」中接受表揚。
- 本會與韓國首爾大學合辦之第 23 屆教育研究國際研討會(the 23rd International Conference on Education Research, ICER)於 112 年 10 月 11 日至 10 月 13 日在首爾大學辦理，本會侯永琪理事長、楊正誠理事及姜麗娟總編輯皆出席研討會並進行發表。

學會訊息

陳怡如/秘書長、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授

- 本會於 112 年 11 月 9 日辦理「比較教育薪傳學者活動」邀請姜麗娟理事/比較教育期刊總編輯於國立暨南國際大學分享「比較教育學思歷程」。



- 本會與香港嶺南大學協辦 Conference for Higher Education Research (CHER)–Hong Kong 2023，侯永琪理事長及秘書處林芳仔組長於 112 年 11 月 17 日及 11 月 18 日出席研討會並發表論文。
- 本會獲國科會 113 年度「補助全國性學術團體辦理學術推廣業務」計畫補助，歡迎各位會員投稿《比較教育》期刊：<https://ctces.weebly.com/24501312952185531034.html>。



比較教育學者專訪：張珍瑋助理教授

陳怡如/秘書長、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授

國立臺灣師範大學教育學系張珍瑋助理教授專訪

進入比較教育研究領域的契機

張老師目前服務於台灣師範大學教育學系，博士教育階段就讀於 UCLA 社會科學與比較教育課程，選讀原因是這個課程符合她一直以來對於社會學與教育社會學的興趣，加上研究所碩論的主題是全球化，當時閱讀許多博班指導老師的文章，覺得這些議題有趣，可以延伸研究。

張老師的博論指導老師(Prof. Carlos Alberto Torres)是阿根廷裔的比較教育學者，Prof. Torres 的研究因其出身背景而常自南美洲的角度進行國際議題的觀察，這也是張老師覺得比較教育有趣的部分，並常有更多自省的機會，即理解自己所知的有限，因為每個國家或是每個文化，即使看起來非常相似，其實還是很不一樣。

她的博士論文本來想做臺灣跟美國的專科學生比較，但博士口委建議聚焦台灣，因為擔心進行「比較」的過程，會忽略某些重要但「無法比較」的點，而且加上理解與釐清美國相關脈絡需要花許多時間，因此後來博論就聚焦在台灣。這個過程讓她一直覺得比較教育領域博大精深，光是搞懂一個國家的脈絡，就很不容易。

求學或職涯發展過程中影響比較深的人、事、物

張老師認為她學術生涯最重要的一位老師是陳伯璋老師。雖然陳老師只是她的碩論口委，但陳老師是一位心胸寬大的學者，會看到學生自己沒有察覺的潛力。碩士畢業後她曾擔任陳老師國科會整合型計畫的兩年專任研究助理，這兩年也讓她能專心準備申請博士課程。第二位影響她很多的是博論指導教授 Carlos Alberto Torres，他跟陳老師一樣，都會看到學生自己沒有察覺的特質，也很重視學生要知道自己的潛力，知道自己可以做什麼。他開展了她的研究領域與眼界，而 Prof. Torres 到現在都還持續產出學術著作的榜樣，也成為她個人努力的目標。也因為指導教授的眼界與經驗，讓她有機會接觸到世界比較教育學會或是 CIES 這類學術組織，參與後因此知道為何需要參加這些學會，這些學會的重要性，他們的在地影響力，也因此體認到學術人員建立全球學術的鏈接的重要性。

博班畢業時投臺灣學校履歷也是難忘的經驗，當時台灣開始重視指標與績效，對新進博士較不利，但她覺得透過這個歷程認識了一些領域的學者前輩們，知道學術界樣貌，瞭解老師們的研究或是現在需要的人才是什麼，也很感念於這些學者前輩的不吝幫助與提攜。



人物專訪

研究經驗分享

研究領域上，張老師關注在地國際化的議題，全球化對各國都有或多或少的影響，也可以觀察到在地基於不同的脈絡與發展條件而對全球化進行不同的在地回應，例如目前台灣政府重視國際教育或是雙語教育，而在不同地區、學校與教育階段有相應措施，張老師除了對這些因應措施內容的關注之外，也特別重視相關政策實施前的審慎嚴謹預備與之後評估成效，並強調其重要性更甚於政策研擬階段。另一個研究興趣是國際教育與國際學生議題，因為當過國際學生，因此也曾與其他教授合作，探討在台國際生的經驗。因為 COVID-19 疫情對國際生產極大影響，因此她進一步也將研究焦點關注於疫情間台灣學生在各國留學時衍生的議題。

另外就是近期熱門的博士人才流動與流失的議題。她認為臺灣博士生的培養已經有斷層的存在，台灣學生出國念博士，留在國外工作也是斷層原因。她指出研究留在國外工作的臺灣博士，跟外國學生為何會來臺灣的議題焦點也不一樣。近期她也執行臺灣博士去大陸教書的研究，她覺得這些議題都很有趣也極具重要性。

近期她關注高等教育在地國際化議題，特別是課程國際化。她也結合研究與教學，規劃跟國外老師合開課程，希望可以把世界帶到教室裡，讓在地的學生可以跟國外連結。這也可以有利學校實施 EMI 課程時，增進臺灣學生以英文交流的意願，雙方學生可以互動和合作，甚至後續結合跨國實地交流，讓學生有機會親臨現場，讀萬卷書行千里路可以同時並行。

給想要從事比較教育學術研究年輕人的提醒與建議

張老師覺得在台灣年輕學者或是博士生，比較少思考跨國學術連結的重要性，她希望學生可以注意到這一部分。例如學校教授會邀請外國學者到課堂演講，把世界帶到教室中，她很希望學生能夠善用現今更多的跨國合作與進修機會走出去。她認為現在學生比以前有更多機會與資源，特別是疫情後線上會議和演講越發普遍，可以好好的利用。有時看到學生因為暫時因過於放大自身限制而看不到其實也存在的機會就畫地自限，例如因為這幾年高等教育機構的教職難覓，會覺得「我就算現在唸完博士又怎麼樣」，所以就沒有投資時間精力攻讀博士，而忽略國家實際上仍然非常需要高教師資與人才，不管人才是留在臺灣或是出國。她建議年輕人應該認真思考自己是否有學術興趣，研究主題上也不要只看台灣的問題，而應把握機會積極了解全球的教育趨勢，應適度借鏡國外經驗，貢獻在地社會。

好書推薦

侯永琪/國立政治大學教育學系教授、本會理事長

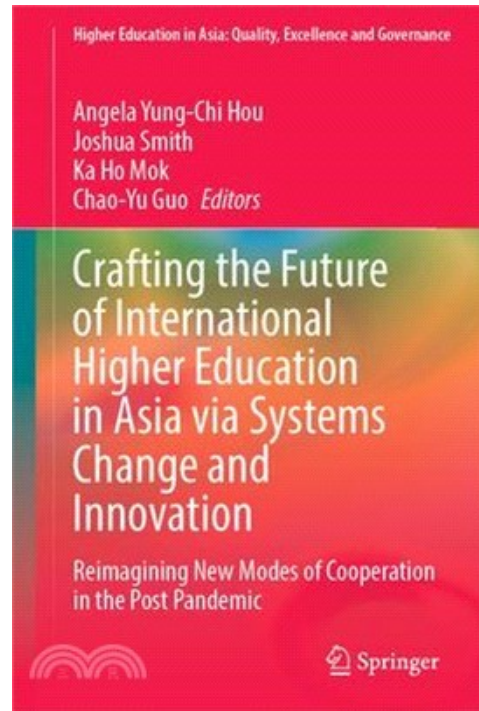
書名：Crafting the Future of Higher Education in System Restructure,
Internationalization and Innovation in Asia: New Modes of Cooperation and
Local Responses in the Post Pandemic

Edited by Angela Yung Chi Hou, Joshua Smith,
Ka Ho Mok, Chao-Yu Guo

ISBN13：9789819918737

出版日期：2023年7月11日

出版社：Springer Nature



自 2020 年全球疫情爆發以來，高等教育經歷一場劇變，大學被迫關閉、學生被迫全面進行線上學習、入學考試推遲、國際移動與旅行受限、政府資金減少等各項衝擊，使全球高等教育體系面臨前所未有的挑戰。這一變革不僅對學生和學者的流動性產生深遠影響，同時也迫使我們重新審視跨境合作、品質保證程序及學習成果評估等方面的架構，以適應新的學習環境。亞太地區高等教育自 20 世紀 90 年代末以來持續急速擴張，突如其來的全球疫情對亞洲高等教育產生劇烈及深遠的影響，特別是在機構治理、跨境合作以及線上教學與學習方面。

新書介紹

本書深入探討亞洲高等教育在面臨此一全球疫情時的應對與轉變。自疫情爆發以來，亞洲各國政府實施一系列嚴格的健康安全規定，對所有入境旅客實施強制隔離政策，高等教育機構亦是最早關閉校園、推遲考試，甚至取消畢業典禮及入學儀式，有些甚至被迫暫停所有跨境研究計畫。自 2019 年起，國立政治大學與香港嶺南大學攜手舉辦兩年一次的國際高等教育與品質保證研討會，匯聚來自亞洲及世界各地的學者，深入分析全球高等教育變革的最新議題。基於此一合作，兩所大學共同出版此一專書，針對疫情下高等教育機構治理、品質保證與國際化趨勢等重要議題進行深入探究。

本書的核心目標是深入探討亞洲高等教育應對疫情挑戰時面臨的三大面向——機構治理、跨境合作以及線上教學與學習方面，共 12 個重要議題。各章節以亞洲獨特的視角探討高等教育領域的變革、國際化和創新措施，同時剖析亞洲在疫情期間所面臨的各項挑戰。儘管各章節專注於特定領域，然而這 12 個章節皆聚焦國家政策制定，機構倡議及區域回應和合作模式，也回應了疫情後大學如建立夥伴關係及克服各項挑戰的關鍵性因素。

第一部分《重塑高等教育、體制改革與品質管理》，前三章討論中國與亞洲學生的國際學習經驗，探索新形式的國際流動，以及通過文獻計量分析，研究疫情對數學教育出版物的影響。第四章介紹香港大學在中國大灣區所設立分校的運作模式與品質確保機制。

第二部分《維持跨國合作夥伴關係與人才流動》，涵蓋三個國家（日本、台灣和馬來西亞）疫情前後大學新興合作模式的案例研究。第五章探討東京公約、APNNIC 以及 NIC-Japan 在學生流動和跨國高等教育中的功能。第六章研究基於台灣與美國研究計畫的縱向研究的跨境合作夥伴關係和治理模式。第七章重點介紹馬來西亞高等教育機構的國際化策略，並提出疫情後發展新方向。

新書介紹

第三部分《重新評估創新教學法和學生學習體驗》，此部分探討以學生為中心的教學方法及其對學習體驗的影響。第九章探討學生學習，並主張在高等教育的各個方面增加學生自主性。第十章分析台灣學生對疫情爆發期間，線上學生學習經驗。第十一章介紹大學如何運用 Knowledge Forum 技術平台，促進有效線上互動和深度知識構建之學習管理系統。十二章討論香港嶺南大學學生線上學習經驗的案例研究，並提出混合教學的評估方式。

本書涵蓋極具時效性的高教議題，以專業與多元之觀點，為國內外讀者呈現有關亞洲高等教育之新興合作模式、面臨問題及最新未來前景。COVID-19 對高等教育與品質保證的影響已經引起全球的廣泛關注與深入討論。因此，本書將為讀者提供重大啟發，引領讀者思考未來的教育路徑，激發創新思維，並深入瞭解全球高等教育變革的新動態。



本會聯絡方式
會址：545301 南投縣埔里鎮大學路
480 號人文學院 321 室
E-mail：ctces1974@gmail.com
電話：049-291-1242
傳真：049-291-5306
會網：<http://ctces.weebly.com/>