



會址：南投縣埔里鎮大學路 480 號人文學院 321 室國際文教與比較教育學系

會網：<http://ctces.weebly.com/>

## 目錄

- 理事長的話
- 學會訊息
- 本會主協辦之學術活動
- 國內外學術訊息
- 比較教育學者專訪
- 好書推薦

## 理事長的話

侯永琪/理事長、國立政治大學教育學院副院長/教育學系教授

各位比較教育會員好

本期會訊涵蓋了本會近期主辦與協辦的相關學術活動的活動成果，並納入下半年比較教育相關學術研討會訊息，歡迎會員參考這些活動辦理資訊，報名參與。另提醒會員中華民國比較教育學會研究論文獎辦法已開放報名，9月15日截止，請各位會員不吝推薦優秀的比較教育研究碩博士論文予本會。

本期會訊由編輯組林芳仔組長專訪榮獲教育部 108 年度「教學實踐研究績優計畫」的國立屏東大學幼兒教育學系劉豫鳳主任，她分享其進入比較教育研究領域的歷程，以及對於比較教育研究的經驗。劉老師積極將國際教育融入幼教領域，強化幼教師資的國際視野，對我國幼教領域的國際化功不可沒。她也針對有興趣進入比較教育研究領域的年輕人與新進學者提供實質建議。

本會秘書處國際合作組組長陳慧蓉副教授也在本期會訊中介紹本會本年度出版的新書「南海周邊國家教育——發展脈絡與議題」，本書主編為本會理事沈姍姍教授，執行編輯為陳宏彰助理教授，並由本會前任理事長詹盛如教授為本書作序。本書介紹南海周邊國家菲律賓、馬來西亞、汶萊、印尼、新加坡、泰國、柬埔寨及越南的教育發展脈絡，探討上述國家社會歷史文化對教育發展的影響，也希望從分析這些國家的教育發展中，了解其特色及值得參考之處。各章作者皆為國內相關研究領域學者，或曾在該國有實際工作或研究的經驗，內容值得參考，歡迎各位會員支持。

中華民國比較教育學會

理事長 侯永琪 謹誌



## 學會訊息

陳怡如/秘書長、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授

- 本會 112 年度比較教育研究論文獎已開始徵件，收件截止日期為 112 年 9 月 15 日（週五），相關公告已發布於本會網頁，歡迎報名：<https://ctces.weebly.com/>。
- 本會《比較教育》期刊歡迎各位會員投稿：<https://ctces.weebly.com/24501312952185531034.html>
- 本會協辦，國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系於 112 年 4 月 29 日辦理之「2023 風險社會下的教育國際合作國際學術研討會」，侯永琪理事長及黃月純理事分別主持專題講座。
- 本會協辦，國立臺北教育大學教育學系於 112 年 5 月 6 日辦理之「2023 自發互動與共好：素養導向教師專業發展國際研討會暨第 47 屆課程與教學論壇」，侯永琪理事長出席開幕儀式，楊瑩常務理事主持「素養導向的教師專業發展之國際趨勢」教育論壇，陳怡如副秘書長並於該場論壇進行論文發表。



## 學會訊息

陳怡如/秘書長、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授

- 侯永琪理事長、詹盛如常務理事、楊正誠理事、陳怡如秘書長、劉秀曦副秘書長、傅遠智組長及林芳仔組長參加 112 年 6 月 3 日之「2023 高等教育改革論壇」。



- 國立臺北科技大學師資培育中心於 112 年 6 月 4 日辦理 The Application on Data Science on Educational Research 論壇，侯永琪理事長與詹盛如常務理事、楊正誠理事及傅遠智組長擔任論壇主講。



## 本會主協辦之學術活動

為強化學會業務推廣，本會主動與相關學術組織與單位接洽，共同合作辦理學術活動，112年下半年主辦與協辦活動如下：

日期	活動主題	辦理單位	目的與預計成果
10月13日-14日	「教育新視界：國際語境與在地實踐的對話」國際學術研討會	國立臺灣師範大學教育研究與創新中心	探討全球教育改革及人才流動、國際評比與教育表現、新世紀教師專業發展、全球課程改革與在地課程實踐的四個面向對於我國教育政策與教育實務改進的影響、成效與限制。
11月17日-18日	2023年教育體質的檢視與再造：教改30面向未來國際學術研討會	國立臺灣師範大學教育學系所、中國教育學會、黃昆輝教授教育基金會	探討與檢視教育的理念與價值，及教育的內外部環境、教育人員的互動關係

### 「2023 高等教育改革論壇」活動：

主辦單位財團法人國立臺灣大學校友會文化基金會，本會協辦，論壇辦理地點為台大校友會館4樓會議廳。詳細活動資訊可參閱本會網頁：<https://ctces.weebly.com/>

日期	主題
7月29日	臺灣有世界一流大學嗎？政府到底做了什麼？
8月26日	高教應如何與產業共榮？
10月28日	教育、研究與服務，大學要如何自我定位？
11月25日	臺灣高教有沒有永續的未來？
12月23日	高教改革論壇回顧與總結

## 國內外學術訊息



ENVISIONING EDUCATION  
2023 教育新視界  
國際學術研討會

國際語境 & 在地實踐的對話  
DIALOGUE AMONG INTERNATIONAL CONTEXTS AND LOCAL PRACTICES

徵稿  
CALL FOR PAPERS

研討主題

1. 全球教育改革與人才流動
2. 國際評比與教育表現
3. 新世紀教師專業發展
4. 全球課程改革與在地課程實踐
5. 其他與本研討會相關之主題

投稿資訊  
請上教育研究與創新中心  
網頁最新消息查詢

2023 研討會日期  
10.13 五 — 14 六  
國立臺灣師範大學教育學院  
國家教育研究院

重要時程

- 論文摘要投稿截止：2023.6.30 (五)
- 公佈審核通過稿件：2023.7.31 (一) E-mail通知
- 論文全文截稿：2023.8.31 (四)

投稿或會議聯繫  
簡小姐 (02)7749 - 3674  
annie91720@ntnu.edu.tw

### 2023「教育新視界：國際語境與在地實踐的對話」國際學術研討會

舉辦日期：2023年10月13日-14日（星期五、六）

舉辦地點：國立臺灣師範大教育學院及國家教育研究院臺北院區

主辦單位：國立臺灣師範大學教學研究與創新中心【本會合辦】

摘要投稿截止：2023年6月30日（五）

摘要錄取通知：2023年7月31日（一）

全文投稿截止：2023年8月13日（四）

研討會網站：<https://www.ceri.ntnu.edu.tw/index.php/2023/03/31/20230331/>

## 國內外學術訊息



教育體質  
的檢視與再造

教改30  
面向未來

國際學術研討會

2023  
11.17-18

International Conference on  
Reforming Education :  
Moving beyond  
30 Years

### 2023 年教育體質的檢視與再造：教改 30 面向未來國際學術研討會

舉辦日期：2023 年 11 月 17 日-18 日（星期五、六）

舉辦地點：國立臺灣師範大學教育學院

主辦單位：國立臺灣師範大學教育學系

摘要投稿截止：2023 年 8 月 31 日（四）

摘要錄取通知：2023 年 9 月 15 日（五）

全文投稿截止：2023 年 10 月 10 日（二）

研討會網站：<https://ppt.cc/fjZxDx>



## 國內外學術訊息

### 韓國首爾大學第 23 屆教育研究國際研討會(the 23rd International Conference on Education Research, ICER)

**Theme: Educational Restoration and Growth: Resilience, Advocacy, and Empowerment.**

Conference Dates : October 11-13, 2023

Conference Venue : SNU Hoam Faculty House, 1, Gwanak-ro, Gwanak-gu, Seoul, Republic of Korea

Organizer: Seoul National University **【Co-organized by the CTCES】**

Submission Deadline: June 30 2023

Website: <http://icer.snu.ac.kr>

比較教育學會會員請在投稿題目上加上 CTCES (CTCES Members please submit your proposal with the title of "CTCES\_title of their presentation". Chinese Taipei Comparative Education Society as one of the coorganizers )

The screenshot displays the website for the 23rd International Conference on Education Research (ICER). The navigation bar includes 'About ICER', 'Program', 'Participation', and 'Information', along with 'Login' and 'Create Account' options. The main content area features a dark overlay with the following information:

- ICER** logo
- Conference Title: **The 23rd International Conference on Education Research**
- Theme: **Educational Restoration and Growth: Resilience, Advocacy, and Empowerment**
- Venue: **Hoam Faculty House Convention Center**
- Date: **October 11-13, 2023**
- Notification button: **Notification >**

## 比較教育學者專訪：劉豫鳳副教授

林芳仔/編輯組組長、國立政治大學教育學系博士候選人

### 國立屏東大學幼兒教育學系劉豫鳳系主任專訪

近年來，隨著全球化的蓬勃發展，國際教育與比較教育研究在教育領域中日益受到重視和關注，透過深入探究及比較各國的教育體制、政策作為與教育實踐，有助於促進我國教育系統的革新，同時提升教學的創新實踐。本文專訪榮獲教育部 108 年度「教學實踐研究績優計畫」的國立屏東大學幼兒教育學系劉豫鳳老師，分享其進入比較教育研究領域的歷程，以及對於比較教育研究的經驗，提供讀者參考。



#### 初入比較教育：懷抱國際化嚮往，以專長結合國際研究

劉老師在進入國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系攻讀博士班之前，主要在師範體系進行幼教領域之研究，然而抱持著對國際化與國際教育研究之濃厚興趣，劉老師選擇就讀以國際視野與多元文化著稱的國比系博士班，開啟比較教育研究之路程。

#### 開展跨國研究：深入國家脈絡，開展異地研究與探索

在博士班研讀期間，劉老師獲得國科會補助的千里馬計畫，至芬蘭開展近一年的異地研究，作為幼教背景的研究者與一位孩子的媽媽，劉老師以更專業及貼近的角度融入當地的幼教環境，此次的異地研究帶給劉老師珍貴的研究反饋，也讓劉老師看見芬蘭成功教育背後的美麗哀愁，同時覺察其強大的國家社會支持系統，此次的研究學習，劉老師深切體會國家經驗之學習不應逕行制度面的移植，而應深入理解、分析國家脈絡、政經發展、學術/文化、社會支持系統等綜合面向，此亦建立劉老師日後對於教育議題的多元視角及研究反思精神。



## 人物專訪

### 落實教育實踐：借鑒國際經驗，提升本地教育創新

劉老師從芬蘭經驗開始，對於幼教領域的議題進行一系列研究發表，主要除完善我國對芬蘭各教育階段之研究，更希望透過芬蘭經驗，提升我國學前教育之教學實踐，並讓同樣面臨出生率下降及幼小銜接議題的我國，有更多元的教育經驗參照。近年來，劉老師積極將國際教育融入幼教領域，強化幼教師資的國際視野，並由自身經驗出發，開展大學生全球素養之研究，劉老師以其獨特的研究觀察，結合跨國教育經驗之學習，積極進行本地教育創新與落實教學實踐。

### 強化比較教育研究能量：深掘研究興趣，建立多元研究視角

面對有興趣進入比較教育研究領域的年輕人或新進學者，劉老師給予兩大實質性建議，第一，劉老師鼓勵年輕研究者從自身專長及感興趣的議題切入，再結合比較教育研究的應用，發展自身的學術職涯，第二，劉老師鼓勵大家帶著比較教育的「眼鏡」看世界，透過多元視角探討教育議題，開展獨特的研究視野，並共創比較教育研究領域的前沿發展。



## 好書推薦

陳慧蓉/國立臺北教育大學教育學系副教授、本會國際交流組組長

書名：南海周邊國家教育---發展脈絡與議題

Education in South China Sea Countries: Context and Issues

主編：中華民國比較教育學會

執行主編：沈珊珊

執行編輯：陳宏彰

出版日期：2023年4月

出版商：元照出版社

連結網址：<https://www.edubook.com.tw/tw/book.aspx?no=2008&bno=8940>



近年來，南海周邊國家與我國的教育、經濟等關係愈來愈密切。在高等教育上，南海周邊國家是我國境外學生的主要來源。根據教育統計處資料，111學年度我國大專校院境外學生在台留學的前三名，分別是越南（23728人）、印尼（16639人）、馬來西亞（12378人），佔整體境外生的50.9%。而南海周邊八個國家的境外學生留台總數，高達61844人，佔59.7%（教育部統計處，2023）。在經濟上，在2023年1-4月，我國與東南亞國協的進出口貿易總額為370.3億美元，佔我國貿易總額的14.7%（經濟部國際貿易局，2023）。在如此緊密的合作關係之下，我國對於南海周邊國家的歷史文化與教育，有深入了解的必要性。

本書透過對於圍繞著南海的八個國家（菲律賓、馬來西亞、汶萊、印尼、新加坡、泰國、柬埔寨、及越南），介紹其發展脈絡，從而了解此些國家的歷史文化對教育發展的影響。本書有兩個特色，特色之一是以「南海周邊國家」為名。正如執行主編沈珊珊教授在編序中所言，本書採用該名詞，主要考量是以中性的視角進行關注，取代過去對於東南亞的刻板印象，從分析此區域各個國家（以下簡稱：各國）的教育發展，了解其特色及值得參考之處。特色之二是作者群。由於各章作者為撰寫國家的該國人士、或為國內相關領域學者、或曾在該國有實際工作或研究的經驗，內容值得參考。

## 新書介紹

全書共分為九個章節。第一章導論，分析各國的地理位置、政治體制、經濟發展、種族和語言、宗教等脈絡等，對於教育發展的影響。在教育上，由於各國都曾經被歐美國家殖民，教育上受到一些影響；而近來新興的新型教育內容，也或多或少受到宗教的影響。在政治體制上，各國有不同類型的政治組織與種族差異，對於議題看法不同，合作不易。在經濟上，由於各國的經濟發展差異大，對於教育投資比例與支出總額也不同，因此教育品質差距大。東南亞地區有多種區域結盟與教育組織，希望透過多國合作來促進發展與和平。然而，各國差異化的脈絡，致使對於東南亞的教育發展及議題看法差距大。

第二～九章分別以三個共同的架構(發展脈絡、現狀、教育問題與議題)，分析八個國家的教育發展。第二章是菲律賓，經歷了西班牙長期殖民與美國短期訓政，對現今的政治、經濟與教育產生了影響。由於基礎教育落實，該國國民的識字率高、且大多具備雙語能力。不過，高等教育雖然較為普遍，但是貧富差距大。第三章是馬來西亞，由於種族多元及宗教多元，產生特有的多源流學校，使得境內的三大種族能夠使用自己的母語進行基礎教育。然而，這也衍生出其他的問題，例如，如何降低種族之間的不信任、以及如何產生社會的共識。第四章是汶萊，由於富含石油與天然氣，經濟屬於該區域中的高收入國家。該國教育受到歷史與宗教的影響，例如：教育體制受到英國的影響，而且由於以伊斯蘭教為國教，課程內容也受到影響。所面臨的教育問題也與其歷史文化背景有關，例如：學生家庭的社會經濟地位，影響學生表現；以及男女進入高等教育的比例差距等。

第五章是印尼，在殖民國家文化以及伊斯蘭教的宗教影響之下，形成特有的教育特色。由於印尼族群與文化的多元性，造成發展與需求多樣化，影響整體發展。另一方面，由於正式教育系統發展較晚，該國國民的識字率低於東南亞其他國家，學校的數量與品質，仍有相當大的發展空間。第六章是新加坡，是南海周邊國家中，唯一以華裔人口為主體的國家。該國受到英國的影響，建立類似英國的學制，並且採用雙語學制。新加坡提倡知識經濟，重視教育與人才，教育品質受到肯定。然而，由於重視績效，造成貧富差距，而學校的弱勢學生也需要有更多的關注。

## 新書介紹

**第七章是泰國**，該國國民教育的發展與宗教的關係緊密，曾以寺廟為學校場所，法師也具備老師與醫師的身份。而後，泰國政府逐漸進行教育改善，制定教育制度，投入大量的教育經費，提升國民的識字率，並且逐漸走向國際化。但是，也面臨一些教育問題，如教育預算持續增加，但是偏鄉仍存在師資不足的問題。**第八章是柬埔寨**，從早期的吳哥王朝、法國殖民、赤柬及越共支配時期，教育的軟硬體嚴重不足。而後在國際組織的協助下，逐漸進行國家重建並發展教育體制。然而，仍需依賴國際組織的資金與人力投入。目前在教育資源短缺的情形下，經濟弱勢族群仍有負擔學費的問題，而且整體教育品質仍有進步空間。**第九章是越南**，受到中國儒家文化、法國政治經濟、與前蘇聯社會主義的影響，發展各級教育模式。而後，逐漸開放市場，將正規教育分成四個類型。目前仍有一些教育議題值得關注，包括：教育品質的提升、師資的質與量的改進、教育資源的分配問題、以及職業教育的改善等。

由上述豐富的內容，可以了解南海周邊國家的共通性以及所面臨的獨特議題。從各國獨特的歷史文化與政治經濟脈絡，了解其教育發展與挑戰。本書提供了南海國家的學術研究與實務工作的重要參考資料。

### 參考文獻

教育部統計處(2023)。學校基本統計資訊。[https://depart.moe.edu.tw/ed4500/News\\_Content.aspx?n=5A930C32CC6C3818&sms=91B3AAE8C6388B96&s=4F9035F0AF08D527](https://depart.moe.edu.tw/ed4500/News_Content.aspx?n=5A930C32CC6C3818&sms=91B3AAE8C6388B96&s=4F9035F0AF08D527)

經濟部國際貿易局(2023)。我國對各洲(地區)貿易情形(2023年1至4月) <https://www.trade.gov.tw/Files/PageFile/516672/516672fr5ge20230511110717.pdf>



本會聯絡方式  
會址：545301 南投縣埔里鎮大學路  
480 號人文學院 321 室  
E-mail：ctces1974@gmail.com  
電話：049-291-1242  
傳真：049-291-5306  
會網：<http://ctces.weebly.com/>