



會址：南投縣埔里鎮大學路 480 號人文學院 321 室國際文教與比較教育學系

會網：<http://ctces.weebly.com/>

目錄

- 理事長的話
- 學會訊息
- 本會主協辦之學術活動
- 國內外學術訊息
- 人物專訪
- 好書推薦

理事長的話

侯永琪/理事長、國立政治大學教育學院副院長/教育學系教授

各位比較教育會員好

本會成立於民國 63 年，至今將近 50 載，本會以比較研究世界主要國家教育，增進國際教育學術合作，提高我國教育學術水準，並促進國內教育之革新為宗旨。近年來隨著國家新南向政策的推動與東南亞以及南亞的崛起，學會更致力於出版亞洲教育發展相關研究以及辦理相關研討會與論壇活動，例如前任詹盛如理事長任內辦理的 2019 年亞洲青年世代與社會運動「國際論壇」、2020 年的亞洲比較教育教學實踐論壇與 2021 年的亞洲比較教育學術發展：理論與實踐國際研討會，另有一系列比較教育薪傳學者專題演講，也廣受好評。

本學會於 2022 年年底進行改選，承蒙各位抬愛，本人很榮幸接任第 40 屆理事長，帶領秘書處新團隊為大家服務，也非常感謝新任《比較教育》總編姜麗娟教授願意接受本人委託，慨然承擔總編輯一職。本人自我期許任內除持續強化比較教育學會的國際連結，建立跨國交流網絡；辦理年度研討會；出版一年兩期《比較教育》期刊與定期發送學會會訊，以分享比較教育重要研究議題與資訊外，也將更積極與國內其他學會、專業組織以及大專校院相關系所合作辦理比較教育學術活動，例如本年度本會協辦由國立臺灣大學校友會文化基金會主辦的一系列「2023 高等教育改革論壇」，目前第一個場次「三十年一覺高教夢？」，已在 2 月 25 日順利辦理完畢，也引發媒體的廣泛報導。學會活動相關訊息都會放置於學會網頁(<https://ctces.weebly.com/>)或以電郵通知，歡迎大家隨時留意並踴躍參與。也希望在我任內，能夠鼓勵與吸引更多年輕學者與研究生參與，學會提供的服務也能對他們的職涯發展有所助益，也期待中華民國比較教育學會發展蒸蒸日上，在臺灣教育政策的改革與發展上，扮演更重要的角色。

中華民國比較教育學會

理事長 侯永琪 謹誌



學會訊息

陳怡如/秘書長、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授

本會於 111 年 11 月 19 日會員大會進行理監事改選，並於 12 月 2 日召開第 40 屆第 1 次理監事會議，推選理事長及常務理監事。已獲內政部核發理事長當選證書，本屆理事長及理監事任期自 111 年 12 月 2 日至 113 年 12 月 1 日止。

第 40 屆理事長及理監事名單：

- 理事長：侯永琪
- 常務監事：吳清山
- 監事：吳清基、楊思偉、楊國賜、謝文全
- 常務理事：李奉儒、周恩文、詹盛如、楊瑩
- 理事：王如哲、王俊斌、方永泉、沈姍姍、洪雯柔、姜麗娟、黃月純、楊正誠、楊武勳、蔡清華
- 秘書處：陳怡如秘書長、劉秀曦副秘書長、陳慧蓉國際合作組組長、傅遠智研究發展組組長、林芳仔編輯組組長

第 10 屆編輯委員會名單：

- 總編輯：姜麗娟
- 編輯顧問：楊國賜、楊瑩
- 國外顧問：杉村美紀、Shin, Jung Cheol, Joshua Mok Ka-ho
- 編輯委員：王如哲、王麗雲、何希慧、李郁緻、周保男、洪小萍、陳怡如、黃月純、楊武勳、詹盛如、蘇永明、孫志麟
- 執行編輯：李郁緻、陳怡如
- 編輯助理：陳政德

第 40 屆理監事

- 第 40 屆理監事第 1 次會議於 111 年 12 月 2 日召開。
- 第 40 屆理監事第 2 次會議於 112 年 2 月 15 日召開。

學會訊息

陳怡如/秘書長、國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系教授

理事動態

- 恭喜本會侯永琪理事長榮獲 111 年度國家科學及技術委員會傑出研究獎。
- 侯永琪理事長與詹盛如常務理事前往華盛頓參與 CIES 2023 Improving Education for A More Equitable World 研討會並發表論文，與全球比較教育學者交流，並發展與各國比較教育學會的合作關係；傅遠智組長與林芳仔組長亦在研討會發表論文。
- 侯永琪理事長與詹盛如常務理事於 112 年 2 月 25 日參與由財團法人國立臺灣大學校友會文化基金會主辦，本會協辦之「2023 高等教育改革論壇：三十年一覺高教夢」。



本會主協辦之學術活動

為強化學會業務推廣，本會主動與相關學術組織與單位接洽，共同合作辦理學術活動，112 年上半年主辦與協辦活動如下：

日期	活動主題	辦理單位	目的與預計成果
2月3日 及11日	2023 巨量教育數據分析與應用實驗室寒假技術交流會	國立臺北科技大學技術與職業教育研究所	探討如何將巨量教育數據分析應用於比較教育研究中
4月29日	2023 風險社會下的教育國際合作國際學術研討會	國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系	探討在風險社會下的教育國際合作各項策略與實施方式
5月6日	2023 自發互動與共好:素養導向教師專業發展國際研討會暨第47屆課程與教學論壇	國立臺北教育大學教育學系	探討自發、互動與共好素養導向教師專業發展與創新教學的國際趨勢

「2023 高等教育改革論壇」活動：

主辦單位財團法人國立臺灣大學校友會文化基金會，本會協辦，論壇辦理地點為台大校友會館4樓會議廳。詳細活動資訊可參閱本會網頁：<https://ctces.weebly.com/>

日期	主題
2月25日	三十年一覺高教夢
3月25日	大學會倒嗎？學費該漲嗎？誰決定？誰負責？
4月29日	全球人才競爭，臺灣高教是贏家還是輸家？
6月3日	誰來確保教育品質？私立大學該退場，那公立大學呢？
7月29日	臺灣有世界一流大學嗎？政府到底做了什麼？
8月26日	高教應如何與產業共榮？
10月28日	教育、研究與服務，大學要如何自我定位？
11月25日	臺灣高教有沒有永續的未來？
12月23日	高教改革論壇回顧與總結

國內外學術訊息



International Conference on
Global Cooperation for
Education in Risk Society

徵稿啟事 Call for Paper

2023
4.29 (Sat.)

國際學術研討會

風險社會下的教育國際合作

The image is a promotional poster for an international conference. It features a central graphic of a globe with a network of interconnected nodes and icons representing people. The text is arranged in a clear, hierarchical manner, with the conference title at the top, followed by the call for paper announcement, the date, and the day of the week. The Chinese text is written vertically on the right side of the poster.

2023 風險社會下的教育國際合作國際學術研討會

International Conference on Global Cooperation for Education in Risk Society

舉辦日期：2023 年 4 月 29 日（星期六）

舉辦地點：國立暨南國際大學人文學院 B02 國際會議廳（南投縣埔里鎮大學路 1 號）

摘要投稿截止：延長至 2023 年 3 月 19 日（日）

摘要錄取通知：2023 年 3 月 22 日（三）

全文投稿截止：2023 年 4 月 6 日（四）

研討會網站：https://www.ced.ncnu.edu.tw/about/index.php?index_m1_id=22

國內外學術訊息

2023 自發、互動、共好

素養導向教師專業發展國際研討會
暨第47屆課程與教學論壇

2023 International Conference on Teacher Professional Development
and the 47th Curriculum and Instruction Forum:
Taking Initiative, Engaging in Interaction, and Seeking the Common Good

論文徵稿

2023年05月06日(六)

國立台北教育大學

2023 自發互動與共好:素養導向教師專業發展國際研討會暨第47屆課程與教學論壇

舉辦日期：2023年5月6日(星期六)

舉辦地點：國立臺北教育大學

研討會網站：<https://de.ntue.edu.tw/custom/customDetail/32>

專題講座：一位經濟學家的資料科學之旅

時間：112年5月3日(三) 18:30-20:10

地點：國立臺北科技大學先鋒大樓303階梯教室

主講人：林明仁特聘教授(國立臺灣大學經濟學系)

主持人：傅遠智副教授(國立臺北科技大學技術及職業教育研究所)

報名連結：[請點此](#)

專題講座

主講人：
國立臺灣大學經濟學系
林明仁 特聘教授

主持人：傅遠智 副教授

一位經濟學家的
資料科學之旅

歡迎掃描報名

主辦單位
師資培育中心

2023/05/03(三), 18:30 PM - 20:10 PM
先鋒大樓303階梯教室

報到時間：18:10-18:20 請盡速入場

協辦單位
教育大數據微學程

中華民國比較教育學會
Chinese Taipei Comparative Education Society

國內外學術訊息

13th Biennial Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA 2023)

Conference Dates : November 24th-26th, 2023

Conference Venue : International Conference Center Hiroshima, Hiroshima, Japan

Abstract Details :

Submission is open to CESA members and non-members.

Submission Deadline: May 15 2023

Acceptance Notification; July 31, 2023

Website: <https://www.cesa2023.jp/>



人物專訪：傅遠智副教授

劉秀曦/副秘書長、國家教育研究院教育制度及政策研究中心研究員

國立臺北科技大學技術職業教育研究所傅遠智副教授專訪

隨著科技發展的日新月異，大數據分析已經逐漸成為各領域的研究重心，面對此股來勢洶洶的大數據浪潮，比較教育研究領域的新進學者們要如何因應？尚在校園中的莘莘學子應如何準備？本文專訪榮獲國立台北科技大學 2022 年度「年輕學者研究獎」的傅遠智老師，分享其進入比較教育研究領域的歷程，以及近年運用大數據分析進行比較教育研究的經驗，提供讀者參考。



萌芽：進入比較教育研究領域的契機

我與比較教育的初步接觸，源自於在政治大學教育系修讀學位時選修了周祝瑛教授所開設的比較教育課程。其後在周老師引薦下，有機會陪同馬信行教授與楊思偉教授至上海華東師範大學進行學術交流，激發我對研究不同國家或地區教育政策異同處的興趣。碩士班畢業後隨即進入教育部高教司服務，基於工作需求也是經常需要瞭解各國教育政策內涵以做為我國高教政策參考。

工作一段時間後，通過教育部公費留學考試至美國賓州州立大學修讀博士班，當時雖然選擇主修高等教育，但因指導教授 David Baker 博士剛好也是美國比較教育學會的理事長，遂讓我的研究議題涉及到不同國家之間的比較。

值得一提的是，在留學階段，我發現美國已經有大量的比較教育研究是透過量化數據的分析來進行跨國比較。此種研究取向不僅擴大我的研究視野，也影響了我未來數年的研究方向。

深耕：持續經由數據分析研究促成跨國合作的機會

我在美國時曾以教育部「邁向頂尖大學計畫」為例在國際學術研討會上發表文章

人物專訪

，後來也成為我的第一篇 SSCI 論文。該文旨在分析當初此項政策在國內推動時他國政府類似政策的動向地圖，除了探討臺灣高等教育發展的國際定位之外，也說明政策外溢效果如何改變了臺灣的高等教育環境。研究成果不但引起與會者的共鳴，刊登後也陸續獲得廣大迴響，進而延伸出跨國學術合作的可能性。

最近則是與比較教育學會理事長侯永琪教授合作，運用文獻計量分析瞭解各國學術人才流入與流出的概況。此篇文章發表後同樣也吸引中國、日本與韓國學者的關注，紛紛提出未來可以進行跨國學術合作的想法。

培力：大數據時代已經來臨，掌握數據就能掌握未來

綜合我這幾年的觀察，當研究者擁有大量數據同時又熟悉分析方法時，其他人自然而然地會帶著他們有興趣的研究主題來靠攏，慢慢地研究者在這個領域中就具有話語權，這個領域未來也很有機會形成一個教育研究重鎮。

因此，在大數據時代中，從事比較教育研究的新進學者，或是仍在校園中修課的學生應該如何因應？我的建議是除了能進行質性研究之外，也要盡早具備量化分析能力，尤其應該從大學階段就開始訓練和扎根。此外，我也發覺政策研究成果若缺少數據分析的支持，愈來愈難在國際學術期刊上獲得審查者青睞。

總之，大數據時代的來臨對於比較教育研究發展也是一個轉型的契機，讓我們能從不同的視野來詮釋探究這個學門領域，進而共同建構比較教育研究的新願景。



好書推薦

詹盛如/國立中正大學教育學研究所特聘教授兼學務長、本會第 39 屆理事長

書名：新比較教育學：理論與研究

New Comparative Education: Theories and Research

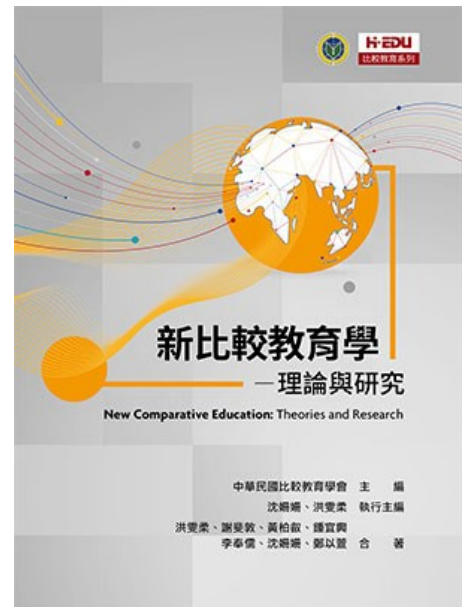
主編：中華民國比較教育學會

執行主編：沈姍姍、洪雯柔

出版日期：2021 年 6 月

出版商：元照出版社

連結網址：<http://www.angle.com.tw/book.asp?bkid=12908>



在比較教育的歷史發展中，經常探討如何成為獨立學科或研究領域的議題。這樣的議論起源甚早，畢竟比較教育出現於 19 世紀，屬於知識爆炸、百家爭鳴的年代。擁有自己獨特的理論、思想甚至研究取向，成為廣受認可的學科，即是後續學者的核心工作。多年來，國際上持續有許多研究者嘗試提出更系統化、科學化的理論研究，從早期的旅人時期、歷史社會分析時期，到所謂的社會科學分析取向，均代表著各個世代對比較教育的界定與內涵提升。

而國內對於比較教育理論的研究，1963 年臺灣師大孫亢曾教授肇起開端，撰〈比較教育研究方法之發展〉一文。然而多年來，國人對於比較教育的探討，更偏向各國教育制度、議題的探索與分析，或是區域體制比較，較少觸及學理或理論。近年來比較教育理論與研究之專著，多集中於西元 2000 年之前，知名著作包括楊國賜教授於 1975 年出版之《比較教育方法論》、王家通教授編譯《比較教育學導論》(1991 年)，以及楊深坑教授之《比較教育：理論與方法》(1992 年)與《知識形式與比較教育》(1999 年)等。隨後，國內對於比較教育理論則導向於些許學者的研究，例如：Brian Holmes, Edmund King 與 G.Z.F Bereday 等，或者是巨型理論分析，包括世界體系理論、新(後)殖民理論、批判主義等。

儘管當代社會科學變化多端，新思潮不斷崛起，特別是以政治、經濟、社會或地理學為概念的學術思想不斷崛起，但是比較教育學界仍有許多知名學者，累積畢生之學術涵養與知識，提出具有開創性意義之比較教育理論或學理觀點。因此，本

新書介紹

書所選取的學者，並非巨型理論(mega-theory)創建者，更多是直接立基於跨國教育的實徵研究(empirical studies)，產生理論或研究取向。這些學者均有強烈的脈絡、主題/議題，甚至是方法論策略，能夠帶給讀者直接的啟發、引導，甚至寫作的楷模效果，讓後續學者依循其模式與步驟，實際進行分析與研究。

本書引介的 10 位學者幾乎都出生於 1930 年代之後(F. Schneider 除外)，洞察當代學術界之政治、社會、經濟與文化變遷，逐步形成各自理論與研究取向。例如，A.M. Kazamias 承繼歷史文化分析時期，開展出歷史取向的人文主義研究；而 G. P. Kelly 則專注於弱勢與女性主義，替比較教育開拓新的角度；至於 R. G. Paulston 則從空間地理的概念，逐步提出社會地圖學(social cartography)架構，藉以描繪不同因素的衝突與影響。

而 R. Cowen 則以社會轉銜的角度，創新提出「轉遷學」(transitology)與閱讀全球(reading the global)的理念架構；M. Carnoy 則從經濟學出發，透過致力實踐，尋找教育發展與國家的關係；M. Crossley 與 P. M. Broadfoot 則更側重脈絡與場域的影響，從而探詢比較學習研究的可能解答；最後 K. King 與 A. Little 則分別從發展研究，以及全民教育的取向，深化比較教育研究的廣度與內涵。

這本書的出版，標誌著承先啟後的學術潮流，一方面反映近代比較教育理論與研究的最新成果與取向，同時也補充國人在瞭解巨型社會科學理論之餘，亦能在比較教育獨特的學術空間中，洞察重要知名學者之成就，

能提供政策、學術與實務工作推動之重要參酌。本書的出版彰顯中華民國比較教育學會推動學術發展的決心與動力，在此以前理事長的身份，再次感謝兩位執行主編沈姍姍教授與洪雯柔教授，以及諸位作者之貢獻！



本會聯絡方式
會址：545301 南投縣埔里鎮大學
路 480 號 人文學院 321 室
E-mail：ctces1974@gmail.com
電話：049-291-1242
傳真：049-291-5306
會網：<http://ctces.weebly.com/>